

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Страхов С.Ю.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ИЗМЕРЕНИЙ

Направление/специальность подготовки	24.05.06 Системы управления летательными аппаратами
Специализация/профиль/программа подготовки	Системы управления беспилотными летательными аппаратами
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космическая техника
Выпускающая кафедра	А5 ДИНАМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЁТОМ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ
Кафедра-разработчик рабочей программы	И2 Инжиниринг и менеджмент качества

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	2	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

24.05.06 Системы управления летательными аппаратами

год набора группы: 2026

Программу составили:

Кафедра И2 Инжиниринг и менеджмент качества
Иванова Ольга Юрьевна, старший преподаватель

Кафедра И2 Инжиниринг и менеджмент качества
Каламитцева Екатерина Игоревна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **И2 Инжиниринг и менеджмент качества**

Заведующий кафедрой Тимченко В.В., к.пед.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

А5 ДИНАМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЕТОМ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Заведующий кафедрой Петрова И.Л., к.т.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ИЗМЕРЕНИЙ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-1

знания:

- основные положения общей теории измерений;
- терминология в области теории измерений;
- международная система единиц величин;;

умения:

- проводить необходимые расчеты по результатам измерений;
- выбирать критерий проверки грубых промахов;;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ИЗМЕРЕНИЙ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.06 Системы управления летательными аппаратами*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **МЕТОДЫ РАСЧЕТА В АЭРОГАЗОДИНАМИКЕ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1
1	2	Раздел 1. Введение в измерения. Основные понятия и определения в области теории измерений. Отличительные и ограничительные признаки измерений. Основные этапы измерений. Классификация измерений.	32	8	4	4	24	35
1	2	Раздел 2. Элементы измерений. Модель процесса измерений. Объект измерений. Априорная и апостериорная информации. Цель информации. Средства измерения. Метод измерения. Условия измерений. Результат измерения. Погрешности измерения. Проверка результатов на промах. Округление результатов измерения. Расчет погрешностей.	47	21	8	13	26	35
1	2	Раздел 3. Измерительный эксперимент. Формализованное описание процесса измерений. Алгоритм процесса измерений. Однофакторный и многофакторный эксперименты.	29	5	5	0	24	30
Всего за 2 семестр			108	34	17	17	74	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение в измерения.	Система единиц СИ. Правила записи единиц физических величин. Уравнение размерности.	3
2		Правила округления результатов измерений. Правила записи результатов измерений.	1
3	Раздел 2. Элементы измерений.	Классы точности средств измерений. Обозначение классов точности. Абсолютная, относительная и приведенная погрешности.	2
4		Грубые промахи и критерии их исключения.	4
5		Случайная и систематическая погрешности.	7
6	Раздел 3. Измерительный эксперимент.	Классы точности средств измерений. Обозначение класса точности. Правила округления результатов измерений. Правила записи результатов измерений.	0
Всего за 2 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение в измерения.	Подготовка к практическим занятиям и решению задач. Изучение рекомендованной литературы по разделу.	24
2	Раздел 2. Элементы измерений.	Подготовка к практическим занятиям и решению задач. Изучение рекомендованной литературы по разделу.	26
3	Раздел 3. Измерительный эксперимент.	Изучение рекомендованной литературы.	24
Всего за 2 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2			Контр.Р.		ДЗ	ДР			ДЗ	ДР	ДЗ		ДЗ		ДЗ, Тест	ДР	зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- ДЗ – домашнее задание;
- Тест – тест;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контрольная работа;
- домашнее задание;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Технические средства измерений. Старый Оскол: ТНТ, 2020, эл. рес.
2. В. К. Жуков. . Метрология. Теория измерений. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. К. П. Латышенко. . Технические измерения и приборы. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
4. С. В. Бочкарев, Т. В. Васильева, А. Л. Галиновский. . Планирование и обработка результатов эксперимента. Старый Оскол: ТНТ, 2020, 10 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/metrologiya-teoriya-izmereniy-561835> — Мурашкина Т. И. Метрология. Теория измерений — купить, читать онлайн. «Юрайт»;
2. <https://urait.ru/book/metrologiya-i-izmeritelnaya-tehnika-osnovy-obrabotki-rezultatov-izmereniy-538924> — Степанова Е. А., Скулкина Н. А., Волегов А. С. Метрология и измерительная техника: основы обработки результатов измерений — купить, читать онлайн. «Юрайт»;
3. <https://urait.ru/book/metrologiya-teoriya-izmereniy-561364> — Жуков В. К. Метрология. Теория измерений — купить, читать онлайн. «Юрайт»;
4. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
5. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ИЗМЕРЕНИЙ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.06 Системы управления летательными аппаратами*. Дисциплина реализуется на факультете *И Информационные и управляющие системы* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *И2 Инжиниринг и менеджмент качества*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общей теорией измерений, международной системой единиц величин и основой теории размерности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контрольная работа;
- домашнее задание;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение в измерения.		
Подготовка к практическим занятиям и решению задач. Изучение рекомендованной литературы по разделу.	К. П. Латышенко. . Технические измерения и приборы: Москва: Юрайт, 2022 (1) В. К. Жуков. . Метрология. Теория измерений: Москва: Юрайт, 2022 (4)	24
Итого по разделу 1		24
Раздел 2. Элементы измерений.		
Подготовка к практическим занятиям и решению задач. Изучение рекомендованной литературы по разделу.	. Технические средства измерений: Старый Оскол: ТНТ, 2020 (6) К. П. Латышенко. . Технические измерения и приборы: Москва: Юрайт, 2022 (1-3)	26
Итого по разделу 2		26
Раздел 3. Измерительный эксперимент.		
Изучение рекомендованной литературы.	С. В. Бочкарёв, Т. В. Васильева, А. Л. Галиновский. . Планирование и обработка результатов эксперимента: Старый Оскол: ТНТ, 2020 (9)	24
Итого по разделу 3		24

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- домашнее задание;
- контрольная работа;
- тест;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Домашнее задание

Выполненные домашние расчетные задания представляются в печатной (или рукописной) форме. Правильно выполненное и оформленное задание зачитывается после собеседования преподавателя со студентом.

Контрольная работа

Выполненная контрольная работа предоставляется в рукописной форме. Контрольная работа содержит три блока задач. Правильно выполненная контрольная работа считается сданной.

Тест

Тест состоит из 10 вопросов. Для того чтобы тест был сдан, необходимо верно ответить на 7 вопросов.

Зачет

Зачет выставляется согласно технологической карте дисциплины (при наборе определенного количества баллов). Если студент не набрал соответствующее количество баллов, то студенту задается 2 вопроса, для получения зачета студент должен ответить на два вопроса.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1	
1	2	Раздел 1. Введение в измерения.	32	8	4	4	24	35	Домашнее задание, Контрольная работа
1	2	Раздел 2. Элементы измерений.	47	21	8	13	26	35	Домашнее задание
1	2	Раздел 3. Измерительный эксперимент.	29	5	5	0	24	30	Тест
Всего за 2 семестр			108	34	17	17	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	

Оценочные материалы по дисциплине ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ИЗМЕРЕНИЙ

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перед Вами расположен вольтметр, который имеет шкалу от 0 до 150 В. Определите абсолютную погрешность, если известен класс точности 0,4 и стрелка вольтметра указала на значение 80 В. Ответ округлите согласно правилам округления погрешностей. Ответ запишите в Вольтах.

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы пришли на рынок за продуктами и решили купить 1 кг конфет. Вам взвесили товар. Придя домой, Вы решили провести контрольное взвешивание при помощи домашних весов и выяснили, что Вам не доложили 35 г. Как можно объяснить данное несоответствие?

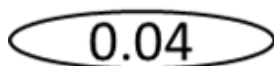
№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Перед Вами обозначение погрешностей на средстве измерений. Установите, какой вид погрешности Вам дан. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Обозначение погрешности

Вид

1.

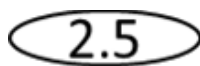


А. Относительная погрешность

2. 0.02/0.01

Б. Абсолютная погрешность

3.



В. Приведенная погрешность

4. 0.6/0.4

5. 0.4/0.25

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Перед Вами представлены условия возникновения погрешности. Соотнесите их к виду погрешности.

1. Оценка развития трещины в стене

2. Несовершенство объема измерений

3. Оценка параметров движения автомобиля

4. Несовершенство приборов

А. Случайная погрешность

Б. Прогрессирующая погрешность

В. Абсолютная погрешность

Г. Грубая погрешность

Д. Динамическая погрешность

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Вы провели измерения в количестве 25. Есть значение которое вызывает сомнение и Вы не можете окончательно принять решение оставить его в ряду измерений или же отбросить.

Выбираете для решения метод 3 сигм. Опишите последовательность действий при исключении грубой погрешности данным методом.

1. Вычисляют оценку СКО выборки без учета сомнительного значения измеряемой величины.
2. Вычисляют среднее арифметическое значение выборки $\bar{X}_{ср}$ без учета сомнительного значения измеряемой величины.
3. Вычисляют разность среднеарифметического и сомнительного значения измеряемой величины и сравнивают со значением $3СКО$
4. Выявляют сомнительное значение измеряемой величины.

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Восстановите последовательность математической обработки данных при многократных измерениях напряжения:

1. Расчет стандартного отклонения результатов
2. Исключение грубых промахов
3. Определение доверительного интервала для заданной вероятности
4. Запись окончательного результата с указанием погрешности
5. Вычисление среднего арифметического значения

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вы находитесь в пути и Вам необходимо узнать время. Вы посмотрели на часы и сняли показания. К Какому виду измерений относиться данное действие?

1. Техническое измерение
2. Абсолютное измерение
3. Однократное измерение
4. Динамическое измерение

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Используя правило округления запишите результат погрешности измерения, если значение составляет 0,54891 г.

1. 0,55
2. 1,0
3. 0,54
4. 0,5

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вам необходимо измерить сопротивление. Для этого Вам придется взять омметр и сделать ряд измерений. К какому виду измерений относиться данное действие?

1. Статистическое измерение
2. Прямое измерение
3. Динамическое измерение
4. Неравноточно измерение

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Перед Вами расположен перечень физических величин, из представленного списка выберите производную(ые) физическую(ие) величину(ы)

1. Ускорение
2. Сила света
3. Площадь
4. Объем
5. Термодинамическая температура
6. Ньютон

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Из представленных вариантов выберите основные единицы системы СИ

1. Единица силы (Н)
2. Единица длины (м)
3. Единица силы света (Люмен)
4. Единица работы (Дж)
5. Единица силы тока (А)

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Ряд из скольких однократных значений считается многократным?

1. 1
2. 13
3. 3
4. 10
5. 4
6. 41
7. 2